



Edital de Concurso Público nº 006/2026

MECÂNICO DE MÁQUINAS E VEÍCULOS



ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ● ● ✓ ○ ○ ○ ○ ○ ○

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Um caminhão da frota municipal chegou à oficina com histórico de aquecimento acima do normal, e o mecânico revisou com o auxiliar os fundamentos do sistema de arrefecimento antes de iniciar o diagnóstico. Julgue as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() O sistema de arrefecimento mantém o motor na faixa de temperatura adequada de funcionamento, dissipando o excesso de calor gerado pela combustão.

() A válvula termostática controla a circulação do líquido de arrefecimento, abrindo e fechando conforme a temperatura do motor.

() O superaquecimento prolongado é inofensivo ao motor, pois a dilatação das peças pelo calor melhora o encaixe entre os componentes internos.

() O nível do líquido de arrefecimento deve ser verificado com o motor frio, em razão da pressão e da temperatura do sistema em funcionamento.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.

Questão 02

Durante a desmontagem de um motor para reparo na oficina municipal, o mecânico separou e identificou os componentes internos, cada qual com função específica no conjunto. Associe a Coluna I (componente) à Coluna II (função no motor):

Coluna I

1. Pistão
2. Biela
3. Válvulas
4. Rolamentos

Coluna II

() Controlar a entrada de mistura ou ar e a saída dos gases queimados do cilindro.

() Reduzir o atrito entre peças girantes, suportando eixos em rotação.

() Deslizar no interior do cilindro, recebendo a força da combustão.

() Ligar o pistão ao virabrequim, transformando o movimento alternativo em rotativo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) 3, 4, 2, 1.
- (B) 1, 2, 3, 4.
- (C) 3, 4, 1, 2.

(D) 4, 3, 1, 2.

Questão 03

Um veículo da frota chegou à oficina "sem partida", e o mecânico precisa avaliar os três componentes centrais do circuito de partida e carga, cada qual com função própria no sistema elétrico. Quanto a essas funções, assinale a alternativa correta:

- (A) O alternador fornece o giro inicial ao motor nas partidas a frio; a bateria converte combustível em eletricidade; e o motor de partida distribui a corrente entre os fusíveis e os relés do painel.
- (B) A bateria armazena energia e alimenta a partida e os consumidores com o motor parado; o motor de partida fornece o giro inicial ao motor; e o alternador gera energia com o motor em funcionamento, recarregando a bateria.
- (C) A bateria gera energia continuamente enquanto o veículo roda; o alternador armazena essa energia para a madrugada; e o motor de partida mantém o giro do motor durante todo o deslocamento do veículo, dispensando o sistema de carga em rodagem.
- (D) O motor de partida recarrega a bateria nas frenagens; o alternador aciona o sistema de injeção apenas em marcha lenta; e a bateria controla a iluminação externa por meio do regulador de voltagem.

Questão 04

Um motorista trouxe à oficina a caminhonete da prefeitura relatando que a luz de advertência da pressão do óleo acendeu no painel durante o trajeto e permaneceu acesa, mas que continuou rodando alguns quilômetros para chegar logo à oficina. O motor apresentava ruído metálico leve em funcionamento. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que indica a conduta correta do mecânico:

- (A) Manter o motor desligado, conferir nível e estado do óleo e investigar a causa da queda de pressão antes de liberar o veículo, alertando que rodar com a luz acesa danifica o motor.
- (B) Apagar a luz do painel desconectando o sensor de pressão, pois o alerta luminoso é o defeito a ser corrigido, e liberar o veículo em seguida para o serviço normal da frota.
- (C) Completar o óleo até acima da marca máxima da vareta, prática que compensa eventuais quedas futuras de pressão e dispensa a investigação da causa do alerta no painel.
- (D) Orientar o motorista a rodar normalmente por mais uma semana, observando o ruído, pois a luz da pressão do óleo costuma acender por oscilações passageiras sem importância mecânica.

Questão 05

Após a troca de óleo de três veículos da frota, um

auxiliar da oficina municipal começou a despejar o óleo usado no ralo do pátio, alegando que a pequena quantidade se diluiria na rede e que os tambores de armazenamento ficavam longe do elevador. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que indica a conduta correta do mecânico responsável:

- (A) Autorizar o descarte no ralo do pátio, pois o volume de óleo gerado em três trocas é pequeno e se dilui na rede de esgoto sem causar dano ambiental relevante ao município.
- (B) Misturar o óleo usado ao combustível dos veículos da frota, aproveitando o resíduo como aditivo e eliminando a necessidade de armazenamento e de coleta especializada.
- (C) Orientar o auxiliar a despejar o óleo usado em uma vala de terra atrás da oficina, pois o solo filtra naturalmente o resíduo e evita que ele alcance a rede pública de esgoto.
- (D) Impedir o descarte no ralo, recolher o óleo usado em recipiente adequado para envio ao rerrefino e comunicar a chefia, reforçando o procedimento correto na equipe.

Questão 06

Um veículo da frota chegou à oficina com reclamação de instabilidade e batidas secas na suspensão, e o mecânico revisou com o auxiliar a função de cada componente do conjunto antes do diagnóstico. Associe a Coluna I (componente) à Coluna II (função na suspensão):

Coluna I

- 1. Amortecedor
- 2. Mola
- 3. Bucha
- 4. Barra estabilizadora

Coluna II

- () Sustentar o peso do veículo e absorver os impactos das irregularidades do piso.
- () Reduzir a inclinação da carroceria nas curvas, ligando os lados da suspensão.
- () Controlar as oscilações das molas, impedindo que o veículo continue balançando.
- () Absorver vibrações e eliminar folgas metálicas nas articulações da suspensão.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) 2, 4, 3, 1.
- (B) 1, 3, 2, 4.
- (C) 4, 2, 1, 3.
- (D) 2, 4, 1, 3.

Questão 07

Ao montar o cabeçote de um motor diesel na oficina

municipal, o mecânico consultou o manual do fabricante, que especifica o valor e a ordem de aperto dos parafusos de fixação. Quanto ao procedimento correto de aperto de fixadores em componentes mecânicos, assinale a alternativa correta:

- (A) Os parafusos devem ser apertados no limite máximo da força física do mecânico, pois quanto maior o aperto aplicado, melhor a fixação e a vedação do componente montado.
- (B) Os parafusos do cabeçote podem ser apertados em ordem aleatória e de uma só vez no valor final, pois a sequência indicada no manual tem finalidade meramente ilustrativa.
- (C) Os parafusos devem ser apertados com torquímetro, no valor e na sequência especificados pelo fabricante, garantindo aperto uniforme sem ruptura do fixador nem deformação da peça.
- (D) Os parafusos que apresentarem rosca espanada ou alongamento visível podem ser reaproveitados na montagem, desde que recebam aperto adicional para compensar a deformação existente.

Questão 08

Uma retroescavadeira da prefeitura foi levada à oficina com suspeita de vazamento em mangueira hidráulica próxima ao braço do equipamento, perceptível por névoa de óleo durante a operação. O sistema trabalha sob alta pressão, e o operador sugeriu ao mecânico passar a mão ao longo da mangueira com a máquina ligada para localizar o ponto exato do furo. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) O mecânico deve acatar a sugestão do operador, pois a pele da palma da mão é o instrumento mais sensível para localizar o jato de óleo que escapa de mangueiras sob alta pressão.
- (B) O mecânico deve envolver a mangueira com fita adesiva comum, com o sistema pressurizado, solução definitiva que dispensa a substituição da peça e a despressurização do circuito.
- (C) O mecânico deve apertar a mangueira com os dedos no ponto suspeito, com a máquina em funcionamento, pois a compressão manual interrompe o vazamento e confirma o local do furo.
- (D) O mecânico deve baixar os implementos, desligar a máquina e aliviar a pressão antes da inspeção, procurando o vazamento com um pedaço de papelão, sem aproximar as mãos da mangueira.

Questão 09

A oficina da prefeitura lida diariamente com combustíveis, solventes, panos impregnados de óleo e serviços que geram faíscas, e o responsável revisou com a equipe as medidas de prevenção de incêndios do local. Julgue as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Panos impregnados de óleo e solvente devem ser acondicionados em recipiente metálico com tampa, e a

estopa usada deve ter destino adequado.

() Os extintores da oficina devem permanecer desobstruídos, sinalizados e com a carga dentro do prazo de validade.

() Instalações elétricas improvisadas e fios desencapados são fontes de ignição e devem ser corrigidos pela manutenção.

() É aceitável fumar nas proximidades da área de armazenamento de combustíveis, desde que os tambores estejam fechados e afastados da bancada de solda.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 10

Ao final do expediente, um vizinho do mecânico da prefeitura apareceu na oficina municipal pedindo que ele trocasse as pastilhas de freio de seu carro particular ali mesmo, usando o elevador, as ferramentas do município e um jogo de pastilhas do estoque da oficina, comprometendo-se a "acertar tudo depois" diretamente com o mecânico. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

- (A) O mecânico deve recusar o pedido, explicando que as instalações, as ferramentas e as peças do estoque são bens públicos destinados à frota municipal, e que seu uso em serviço particular é vedado.
- (B) O mecânico deve realizar o serviço após o expediente, pois fora do horário de trabalho o uso do elevador, das ferramentas e das peças do estoque deixa de configurar emprego irregular de bens públicos.
- (C) O mecânico deve realizar o serviço cobrando do vizinho o valor das pastilhas e repondo a peça no estoque depois, prática que zera o prejuízo do município e regulariza o atendimento particular.
- (D) O mecânico deve emprestar ao vizinho as ferramentas e o jogo de pastilhas do estoque para que ele mesmo execute a troca em casa, transferindo ao particular a responsabilidade pelo uso do material público.

Questão 11

A oficina da prefeitura implantou plano de manutenção da frota, combinando intervenções programadas por tempo ou quilometragem com reparos realizados após a ocorrência de defeitos, e o mecânico precisa distinguir os dois regimes ao registrar os serviços. Quanto à diferença entre manutenção preventiva e corretiva, assinale a alternativa correta:

- (A) A manutenção preventiva consiste na lavagem externa do veículo e na limpeza da oficina, enquanto a corretiva abrange as trocas de óleo e filtros realizadas conforme o manual do fabricante.
- (B) A manutenção preventiva é realizada em intervalos programados, antes da ocorrência da falha, para conservar o equipamento em condições de operação; a corretiva é executada após a falha, para restabelecer o funcionamento.
- (C) A manutenção preventiva e a corretiva designam o mesmo tipo de serviço, variando o nome conforme o porte do veículo atendido: preventiva para máquinas pesadas e corretiva para veículos leves, sem relação com o momento em que a intervenção é realizada.
- (D) A manutenção preventiva é executada unicamente após a quebra total do equipamento, enquanto a corretiva se destina aos veículos novos da frota, que dispensam qualquer intervenção programada.

Questão 12

Após concluir o reparo nos freios de um ônibus escolar da frota, o mecânico da prefeitura precisa realizar teste de rodagem em via pública para confirmar a eficiência do serviço antes de devolver o veículo à operação. Quanto às condições legais para esse teste, assinale a alternativa correta:

- (A) O teste em via pública pode ser conduzido pelo mecânico com habilitação na categoria B, pois o deslocamento técnico de curta duração equipara o ônibus a um veículo de passeio comum.
- (B) O teste em via pública deve ser conduzido por condutor habilitado em categoria compatível com o ônibus, no caso a categoria D, com o veículo portando a documentação exigida e em condições seguras de circulação.
- (C) O teste em via pública é desnecessário em qualquer reparo de freios, pois a verificação visual das peças novas instaladas substitui a confirmação do funcionamento do sistema em rodagem, bastando registrar a troca na ordem de serviço da oficina.
- (D) O teste em via pública dispensa habilitação do condutor quando realizado dentro dos limites do município, pois veículos oficiais em manutenção ficam isentos das regras do CTB.

Questão 13

Ao diagnosticar a falha dos faróis de um caminhão da frota, o mecânico localizou um fusível queimado na central elétrica e discutiu com o auxiliar os procedimentos corretos para esse tipo de reparo. Analise as assertivas a seguir:

- I. O fusível protege o circuito elétrico, interrompendo a passagem da corrente quando ela ultrapassa o valor suportado.
- II. O fusível queimado pode ser substituído por um arame ou por fusível de amperagem bem maior, soluções que evitam novas interrupções no circuito.

III.A queima repetida do fusível de um mesmo circuito indica provável defeito, como curto-circuito, que deve ser localizado e corrigido.

Assinale a alternativa que indica as assertivas corretas:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.

Questão 14

Na oficina da prefeitura, um mecânico explicava a um auxiliar recém-contratado o funcionamento do motor de quatro tempos de um veículo da frota, descrevendo o que ocorre dentro do cilindro a cada curso do pistão até completar o ciclo. Considere os tempos do motor:

I.Escape dos gases queimados.

II.Admissão da mistura ou do ar no cilindro.

III.Combustão e expansão dos gases, impulsionando o pistão.

IV.Compressão do conteúdo do cilindro pelo pistão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos tempos do motor:

- (A) II → IV → III → I.
- (B) II → III → IV → I.
- (C) IV → II → I → III.
- (D) I → II → III → IV.

Questão 15

O mecânico da prefeitura é responsável pela conservação das máquinas pesadas do pátio de obras, tratores, retroescavadeiras e carregadeiras, seguindo o plano de manutenção definido para cada equipamento. Analise as assertivas a seguir:

I.A lubrificação pode ser dispensada nas máquinas mais novas da frota durante o primeiro ano de uso, período em que as folgas entre as peças ainda se encontram reduzidas.

II.Os pinos e as articulações das máquinas devem ser engraxados nos intervalos definidos no plano de lubrificação, utilizando a graxa especificada pelo fabricante.

III.A inspeção periódica deve ser feita com a máquina parada e inclui a conferência de níveis, vazamentos, estado de pinos e articulações e demais pontos definidos pelo fabricante.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 16

Um ônibus da frota chegou à oficina com reclamação de perda de força nas subidas, com o motor acelerando sem que a velocidade aumentasse na mesma proporção, sintoma típico de defeito na embreagem. Considerando o funcionamento desse conjunto, complete corretamente as lacunas do texto a seguir:

"A embreagem tem a função de _____ e _____ o motor da transmissão durante as trocas de marcha e as partidas; o desgaste do disco pode provocar a _____, situação em que o motor gira sem transmitir toda a força às rodas."

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) acoplar, desacoplar, patinação
- (B) aquecer, resfriar, patinação
- (C) acoplar, desacoplar, calibragem
- (D) acelerar, frear, vibração

Questão 17

Um motorista da frota relatou na oficina dois sintomas no veículo: o volante vibra em determinada faixa de velocidade e, em pista reta e plana, o veículo tende a "puxar" para um dos lados, com desgaste irregular visível em um dos pneus dianteiros. Quanto à relação entre esses sintomas e os serviços de alinhamento e balanceamento, assinale a alternativa correta:

- (A) Os dois sintomas desaparecem com a simples calibragem dos pneus na pressão máxima gravada na lateral, procedimento que substitui o alinhamento e o balanceamento em veículos de uso urbano.
- (B) Os dois sintomas relatados indicam defeito na embreagem, pois o alinhamento e o balanceamento são serviços estéticos, sem relação com o comportamento do veículo em movimento na via.
- (C) A tendência de puxar para um lado e o desgaste irregular dos pneus indicam necessidade de alinhamento da direção, enquanto a vibração do volante em certas velocidades sugere desbalanceamento das rodas.
- (D) A vibração do volante em certas velocidades é típica de desalinhamento da direção, enquanto a tendência de puxar para um lado decorre exclusivamente do desbalanceamento do conjunto de rodas traseiras do veículo.

Questão 18

A oficina municipal atende veículos leves com freios hidráulicos e caminhões e ônibus com freios a ar comprimido, e o mecânico orientou o auxiliar sobre as características e os cuidados de manutenção de cada sistema. Julgue as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() No freio hidráulico, a força aplicada no pedal é transmitida às rodas por meio de um fluido que percorre

o circuito.

() O fluido de freio dispensa troca periódica, pois circula em sistema fechado e conserva suas propriedades por toda a vida do veículo.

() O desgaste das pastilhas além do limite pode danificar os discos de freio, elevando o custo do reparo e comprometendo a frenagem.

() Veículos pesados, como caminhões e ônibus, utilizam comumente freios pneumáticos, acionados por ar comprimido armazenado em reservatórios.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 19

Na recuperação de um suporte metálico de implemento agrícola, o mecânico utilizará soldagem com eletrodo revestido, processo comum em oficinas de manutenção de frotas públicas. Considerando os fundamentos e os cuidados desse processo, complete corretamente as lacunas do texto a seguir:

"Na soldagem com eletrodo revestido, a fusão do metal é produzida pelo _____ formado entre o eletrodo e a peça; os olhos e o rosto do soldador devem ser protegidos com máscara dotada de filtro contra a _____ intensa do processo; e as superfícies a unir devem estar limpas, sem _____, tinta ou graxa."

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) arco elétrico, vibração, poeira
- (B) campo magnético, claridade, ferrugem
- (C) jato de ar, radiação, umidade
- (D) arco elétrico, radiação, ferrugem

Questão 20

Na oficina da prefeitura, um mecânico de 29 anos iniciará a substituição do alternador de uma van, serviço que envolve a desconexão de cabos do circuito de carga próximos à bateria, a qual libera gases inflamáveis e mantém energia mesmo com o veículo desligado. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que indica o procedimento correto:

- (A) Apoiar as chaves e demais ferramentas metálicas sobre a bateria durante o reparo, posição que as deixa à mão e agiliza a sequência de desmontagem do alternador.
- (B) Manter a bateria conectada durante todo o serviço, pois a energia presente nos cabos facilita o teste imediato do alternador novo a cada etapa da montagem do conjunto.

(C) Verificar a presença de gases na bateria aproximando a chama de um isqueiro dos respiros, acendendo-a rapidamente antes de iniciar a desconexão dos cabos do circuito.

(D) Desconectar a bateria antes do serviço, retirando primeiro o cabo do polo negativo, e manter ferramentas metálicas longe dos polos para evitar faíscas e curtos durante o reparo.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Nova plataforma PNLD Digital amplia acesso inclusivo aos livros da educação básica

O Ministério da Educação (MEC), em parceria com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), lança, nesta quarta-feira (03/06), o PNLD Digital, plataforma que marca um avanço na transformação digital da educação pública brasileira. A ferramenta funciona como leitor interativo dos livros do Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) e foi desenvolvida para democratizar o acesso às obras didáticas, pedagógicas e literárias da educação básica pública.

Com foco em acessibilidade, inclusão e inovação, o PNLD Digital garante que estudantes cegos e estudantes com deficiência visual tenham acesso completo aos conteúdos dos livros distribuídos pelo programa. A plataforma utiliza padrões modernos de acessibilidade e disponibiliza recursos como audiodescrição, narração de conteúdos, mapas e infográficos clicáveis, vídeos com legendas, além de compatibilidade com leitores de tela.

A iniciativa está fundamentada no Decreto nº 9.099/2017, que assegura mecanismos para a promoção da acessibilidade, do armazenamento e do acesso a conteúdos digitais dos livros e materiais didáticos para estudantes e professores da educação básica pública.

Atualmente, o acervo do PNLD Digital já reúne milhares de obras acessíveis, entre elas 982 títulos do PNLD 2023 dos anos iniciais do ensino fundamental, 724 obras do PNLD 2024 dos anos finais do ensino fundamental, 368 obras do PNLD 2026 do ensino médio e obras literárias.

O PNLD Digital foi desenvolvido para ampliar as oportunidades de aprendizagem e garantir maior equidade no acesso aos materiais didáticos em todo o país. A plataforma permite acesso online e offline às obras, oferecendo mais flexibilidade para estudantes e professores, inclusive em contextos com infraestrutura limitada de internet.

A ferramenta também proporciona uma experiência personalizada ao usuário, com integração via GOV.BR e acesso à biblioteca individual com os acervos digitais dos livros recebidos pelas escolas. Os usuários poderão baixar obras para leitura, organizar seus materiais em estantes virtuais e acessar conteúdos em formato HTML.

Outro diferencial da plataforma é o suporte com agente de inteligência artificial para esclarecimento de dúvidas e apoio na utilização do sistema, além de tutoriais com guias instrucionais sobre o leitor digital.

Entre os principais avanços do PNLD Digital estão a padronização da distribuição digital das obras, a proteção dos direitos autorais das editoras, a redução de custos e prazos na distribuição complementar ao livro impresso e o fortalecimento da gestão do programa, com indicadores de uso que poderão apoiar políticas públicas e ações de formação docente.

A plataforma foi desenvolvida pela Coordenação-Geral dos Programas do Livro da Diretoria de Ações Educacionais do FNDE (CGPLI/DIRAE), em parceria com a Diretoria de Tecnologia do FNDE (DIRTI), a Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação (SEB/MEC) e o Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais (NEES), vinculado ao Instituto de Computação da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

Criado em 1937, o Programa Nacional do Livro e do Material Didático é a política pública educacional mais antiga do Brasil. O programa é responsável por avaliar e distribuir gratuitamente livros didáticos, pedagógicos e literários para escolas públicas de todo o país.

Desde 2023, o Governo Federal ampliou os investimentos no programa para atender diferentes etapas e modalidades da educação básica. Somente entre 2023 e 2025, foram destinados R\$ 6,5 bilhões para aquisição de livros e materiais didáticos, beneficiando milhões de estudantes e professores da rede pública brasileira.

<https://agenciagov.ebc.com.br/noticias/202606/nova-plataforma-pnld-digital-amplia-acesso-inclusivo-aos-livros-da-educacao-basica-adaptado>

Questão 21

"Somente entre 2023 e 2025, foram destinados R\$ 6,5 bilhões para aquisição de livros e materiais didáticos, beneficiando milhões de estudantes e professores da rede pública brasileira."

Analise as afirmativas a seguir:

I.A forma verbal 'foram destinados' está corretamente flexionada no plural, pois concorda com o sujeito 'aquisição de livros e materiais didáticos'.

PORQUE

II.Em construções com o verbo na voz passiva, a concordância verbal deve ser feita com o sujeito paciente da oração, que, nesse caso, é composto por dois núcleos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (B) As duas afirmativas são falsas.
- (C) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.

(D) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.

Questão 22

"Nova plataforma PNLD Digital amplia acesso inclusivo aos livros da educação básica."

Com base no emprego da vírgula, analise as reescritas do trecho acima e assinale a alternativa correta quanto o emprego desse sinal.

- (A) Nova plataforma PNLD Digital amplia acesso inclusivo, aos livros da educação básica.
- (B) Nova plataforma PNLD Digital amplia acesso inclusivo aos livros, da educação básica.
- (C) Nova plataforma PNLD Digital amplia, acesso inclusivo, aos livros da educação básica.
- (D) Nova plataforma, PNLD Digital, amplia acesso inclusivo aos livros da educação básica.

Questão 23

Sabendo que todo texto tem uma finalidade, assinale a alternativa que apresenta o objetivo principal do texto.

- (A) Apresentar dados estatísticos sobre o impacto do programa nacional do livro didático na redução das desigualdades educacionais entre regiões do país.
- (B) Propor mudanças na política pública de distribuição de materiais didáticos, sugerindo a substituição definitiva do livro impresso pelo formato digital.
- (C) Informar o lançamento de uma plataforma digital voltada à ampliação do acesso de estudantes da rede pública aos materiais didáticos, com ênfase na inclusão e na acessibilidade.
- (D) Defender a universalização do ensino público brasileiro, argumentando que a distribuição impressa de livros didáticos é insuficiente para atender estudantes com deficiência.

Questão 24

"Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais (NEES), vinculado ao Instituto de Computação da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

Criado em 1937, o Programa Nacional do Livro e do Material Didático é a política pública educacional mais antiga do Brasil. O programa é responsável por avaliar e distribuir gratuitamente livros didáticos, pedagógicos e literários para escolas públicas de todo o país."

Com base nas regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho e no texto-base, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() Os vocábulos 'excelência' e 'literários' recebem acento pela mesma regra de acentuação.

() O vocábulo 'didático' recebe acento na antepenúltima sílaba, classificando-se como proparoxítono, assim como o vocábulo 'pedagógicos'.

() O vocábulo 'país' recebe acento por apresentar o 'i' tônico que forma hiato com a vogal anterior e permanece

sozinho na sílaba.

() O vocábulo 'já' recebe acento por ser monossílabo tônico terminado em 'a'. Entretanto nem todos os monossílabos tônicos recebem acento gráfico, mas apenas os terminados em 'a', 'e' e 'o', por isso, 'Ju' não recebe acento.

() As palavras 'distribuir', 'educacional' e 'antiga' possuem a mesma classificação tônica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, V, V, V, V.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) F, F, V, F, V.
- (D) V, V, F, V, F.

Questão 25

"Nova plataforma PNLD Digital amplia acesso inclusivo aos livros da educação básica."

As palavras utilizadas no trecho estão de acordo com a ortografia vigente. Complete as lacunas do texto com outras palavras também grafadas corretamente.

"No lançamento do PNLD Digital, crianças de uma escola pública do interior chegaram com os rostos pintados e, sobre a mesa, havia um copo de suco de _____, fruta típica da região, conhecida pelo pigmento escuro. Elas presentearam os representantes do Ministério da Educação com um gesto _____ de gratidão: um desenho feito à mão com tinta natural. Entre os estudantes, havia um aluno _____ por ter recebido, ainda no primeiro ano, acesso à plataforma digital. Ele comia pedaços da fruta enquanto aguardava sua vez de se apresentar e, ao sorrir para a secretária, exibiu uma _____ nos cantos da boca, arrancando risadas de todos os presentes."

Assinale a alternativa que apresenta as palavras que preenchem corretamente as lacunas acima.

- (A) genipapo; sinjelo; privilegiado; lambugem
- (B) jenipapo; singelo; privilegiado; lambujem
- (C) jenipapo; sinjelo; privilegiado; lambugem
- (D) genipapo; singelo; privilegiado; lambujem

Questão 26

Criado em 1937, o Programa Nacional do Livro e do Material Didático é a política pública educacional mais antiga do Brasil.

Com base na classificação do vocábulo 'mais' presente no texto, complete a lacuna a seguir:

O vocábulo mais é classificado como _____, pois _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) advérbio / modifica um substantivo, indicando grau máximo de relevância no contexto.
- (B) conjunção aditiva / estabelece relação de adição entre 'política pública' e os demais elementos da oração.
- (C) advérbio de intensidade / modifica um adjetivo, compondo com ele o superlativo relativo de superioridade
- (D) pronome indefinido / relaciona-se com um substantivo, indicando maior quantidade e intensidade.

Questão 27

"Outro diferencial da plataforma é o suporte com agente de inteligência artificial para esclarecimento de dúvidas e apoio na utilização do sistema, além de tutoriais com guias instrucionais sobre o leitor digital."

Analisar a separação silábica das palavras extraídas do texto.

I. Diferencial: di-fe-ren-cial

II. Guias: gui.as

III. Instrucionais: ins-tru-ci-o-na-is

IV. Esclarecimento: es-cla-re-ci-men-to

Assinale a alternativa que apresenta a separação correta.

- (A) II e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 28

"O PNLD Digital foi desenvolvido para ampliar as oportunidades de aprendizagem e garantir maior equidade no acesso aos materiais didáticos em todo o país."

Considerando o sentido dos vocábulos no contexto, assinale a alternativa em que as palavras apresentadas substituem corretamente, respectivamente, os termos 'ampliar' e 'equidade', sem prejuízo do sentido do texto.

- (A) expandir; isonomia
- (B) restringir; igualdade
- (C) restringir; imparcialidade
- (D) acrescentar; neutralidade

Questão 29

"Outro diferencial da plataforma é o suporte com agente de inteligência artificial para esclarecimento de dúvidas e apoio na utilização do sistema, além de tutoriais com guias instrucionais sobre o leitor digital."

Considerando o contexto em que foi empregada, assinale a alternativa que apresenta o sentido correto da expressão 'Outro diferencial'.

- (A) A expressão indica uma característica que distingue a plataforma de outras soluções semelhantes.
- (B) A expressão indica uma funcionalidade acessível apenas aos gestores educacionais.
- (C) A expressão indica uma limitação técnica identificada durante o desenvolvimento do sistema.
- (D) A expressão indica mais uma exigência legal que a plataforma precisa seguir.

Questão 30

Com base no texto, analise as afirmativas a seguir:

I.O PNLD Digital foi desenvolvido para reduzir barreiras de acesso aos materiais didáticos para estudantes com deficiência visual.

II.O acesso offline resolverá a maioria dos problemas de infraestrutura tecnológica das escolas públicas.

III.A possibilidade de acesso offline beneficia usuários que enfrentam limitações de conexão à internet.

IV.Estudantes de diferentes localidades podem ser beneficiados pelo acesso aos mesmos conteúdos digitais.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas
- (D) I, II, III e IV.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

O artigo 14 do Estatuto dos Servidores Públicos do município de São João do Oeste (SC) diz que:

"_____ é a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura de termo pela autoridade competente e pelo _____."

Qual das alternativas completa corretamente o artigo citado?

- (A) Posse; nomeado
- (B) Aprovação; candidato
- (C) Nomeação; aprovado
- (D) Exercício; concursado

Questão 32

Entre os itens abaixo citamos algumas das vedações impostas ao município de São João do Oeste (SC) por sua Lei Orgânica. Analise-os:

I.Dar fé aos documentos públicos.

II.Criar distinções entre brasileiros, ou preferências entre eles.

III.Exigir ou aumentar tributos sem lei que os estabeleça.

IV.Estabelecer diferença tributária entre bens e serviços de qualquer natureza, em razão de sua procedência ou destino.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 33

A rede hidrográfica catarinense está dividida em diferentes regiões, sendo fundamental para o abastecimento de água, a geração de energia elétrica e o desenvolvimento econômico do estado. Entre as bacias hidrográficas existentes, destaca-se aquela cujos cursos d'água seguem em direção ao interior do continente e integram uma importante bacia da Região Sul do Brasil. Qual rio é considerado o principal curso d'água dessa bacia em território catarinense?

- (A) Rio Itajaí-Açu.
- (B) Rio Tijucas.
- (C) Rio Tubarão.
- (D) Rio Uruguai.

Questão 34

"O Greenpeace Brasil detalha, em um novo relatório, como o ouro extraído ilegalmente da Amazônia é inserido no mercado global por meio de um sofisticado esquema de lavagem."

Disponível em: <https://g1.globo.com/meio-ambiente/noticia/202>

6/06/05/lavagem-de-ouro-novo-relatorio-do-greenpeace-detalh

a-esquema-de-minas-fantasmas-na-amazonia.ghtml

Além da questão econômica, a organização tem como um de seus principais focos, no Brasil, a exploração do ouro, tendo em vista que:

- (A) Os materiais utilizados no garimpo possuem a função de aumentar a pureza do minério, o que reduz seu peso e acaba incentivando a manutenção e o aumento das áreas de garimpo.
- (B) O garimpo contribui para a recuperação de áreas degradadas na Amazônia, mas cria novas formas de exploração e expande o processo para áreas antes inexploradas.
- (C) A comercialização de ouro proveniente de minas fantasmas reduz a pressão sobre áreas de floresta nativa, pois concentra a extração em locais já explorados.
- (D) A atividade está associada à utilização de substâncias poluentes, como o mercúrio, que podem contaminar rios, solos, animais e populações humanas.

Questão 35

O processo de colonização do Oeste catarinense contou com a participação de grupos de imigrantes que se estabeleceram em áreas ainda pouco ou nada exploradas. Em alguns municípios, como São João do Oeste/SC, a atuação desses pioneiros foi além da formação de pequenas comunidades.

Com base nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) A trajetória dos colonizadores alemães esteve associada não apenas à ocupação do território, mas também à construção de referências econômicas, sociais e culturais que marcaram a sua formação histórica.
- (B) A atuação dos colonizadores participou da formação do município, porém a construção de sua identidade histórica resultou principalmente da integração de influências surgidas após o período de colonização.
- (C) A consolidação do município esteve relacionada, sobretudo, ao crescimento das atividades econômicas, enquanto os aspectos culturais tiveram influência secundária na formação da identidade local.
- (D) A presença dos colonizadores alemães contribuiu para o desenvolvimento da região, embora as características históricas do município tenham sido definidas principalmente por processos ocorridos em períodos posteriores.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**